

Link do produktu: <https://cezas.com.pl/angielskie-czasowniki-zdjecia-z-podpisami-log232-p-10504.html>

ANGIELSKIE CZASOWNIKI ZDJĘCIA Z PODPISAMI (LOG232)

Cena	188,00 zł
Dostępność	Dostępny
Numer katalogowy	LOG232
Producent	IMPORT EU

Opis produktu

ANGIELSKIE CZASOWNIKI ZDJĘCIA Z PODPISAMI

Gra skojarzeniowa polegająca na dopasowaniu 108 czasowników do odpowiadających im obrazków.

Cele dydaktyczne:

- Wzbogacanie podstawowego słownictwa.
- Rozwój zdolności kojarzenia danego czasownika z czynnością pokazaną na ilustracji.
- Wprowadzenie do nauki pisania i czytania.
- Doskonalenie obserwacji zarówno przedmiotów na ilustracjach i ich cech, jak i zapisu nazw.
- Odkrywanie przez dziecko swojego najbliższego otoczenia poprzez oglądane ilustracje.
- Doskonalenie koordynacji psychomotorycznej w zakresie motoryki małej poprzez poprawne dopasowywanie brzegów kart za pomocą systemu autokorekty.

System gry, oparty na naturalnym sposobie nauki mowy, nadaje się doskonale do przyswajania języka obcego. W ten sposób, gra może służyć jako skuteczna pomoc dydaktyczna w nauce języków obcych.

W zestawie:

Gra składa się z 216 kart: 108 kart z ilustracjami CZYNNOŚCI znanych dziecku z najbliższego otoczenia oraz 108 kart z odpowiadającymi im CZASOWNIKAMI. Celem gry jest odpowiednie połączenie czynności z ich nazwami za pomocą umieszczonego na ramkach kart, pięciokolorowego systemu autokorekty, który pozwala dziecku uczyć się w samodzielny sposób.

Karty zostały wyprodukowane z grubego, laminowanego i twardego kartonu o wysokiej trwałości.

Sposoby rozgrywki:

1) Autodyktando

- Rozdać karty na stole.
- Pokazać za pomocą przykładu, jak powinno się łączyć ilustrację (czynność) z odpowiadającym jej słowem (czasownikiem).
- Wyjaśnić sposób działania pięciokolorowego systemu autokorekty, umieszczonego na ramkach kart.

2) Rozpoznawanie ze słuchu

- osoba pokazuje karty i nazywa czynności lub czasowniki na nich przedstawione, następnie wyklada karty na stół,



uczeń słucha i wskazuje właściwą kartę. tj. „wskaż, daj mi, weź, pokaż mi zdjęcie, które przedstawia...” (wskazana czynność).

- Wypowiadanie nazwy czynności, która pojawia się na wskazanym zdjęciu oraz odpowiadanie w formie bezokolicznika na pytanie „co robi..?”.
- Wysłuchanie opisu ilustracji w celu nazwania pojawiającej się na niej czynności
- Opisywanie czynności na podstawie kart z czasownikami.
- Powtarzanie prostych zdań opisujących czynność: np. dziecko zmiata, dziecko będzie zmiatać.
- Odpowiadanie zdaniami, tak jak w poprzednim przykładzie, na pytania typu „co dziecko robi?”.
- Odpowiadanie na pytania na temat własnych doświadczeń w związku z czynnością przedstawioną na karcie.

3) Budowanie poprawnych zdań

- Budowanie krótkich zdań na podstawie 2 lub 3 kart przedstawiających czynności przy użyciu zaimków wskazujących (ten, tamten).
- Budowanie krótkich opowiadań na podstawie 2 lub 3 kart przedstawiających powiązane ze sobą czynności i osoby.

4) Logiczne myślenie

- Wyszukiwanie ilustracji, której brakuje w określonej grupie.
- Wybieranie spośród kilku fotografii tej, która nie pasuje do reszty.

5) Pamięć wzrokowa

- Dziecko ogląda 3, 4, 5... kart przedstawiających czynności lub czasowniki i po ich wymieszaniu z resztą zestawu, wybiera te, które widziało na początku.
- Dziecko ogląda 3, 4, 5... kart ułożonych w określonym porządku i po ich wymieszaniu, układa je ponownie w pierwotnej kolejności.
- Dziecko ogląda 3-7 kart przez kilka sekund. Po przewróceniu kart spodnią stroną do góry, dziecko wskazuje kolejne karty wypowiadając z pamięci nazwy czynności. Aby sprawdzić poprawność ćwiczenia dziecko odwraca ponownie kartę.

6) Pamięć słuchowa

- Po wysłuchaniu nazw wybranych 3-5 czynności, dziecko wskazuje odpowiadające im ilustracje lub słowa i powtarza je w tej samej kolejności.

Wiek: **5+**

Liczba graczy: **1+, grupa**