

Link do produktu: <https://cezas.com.pl/angielskie-rzeczowniki-zdjecia-z-podpisami-log231-p-10503.html>

ANGIELSKIE RZECZOWNIKI ZDJĘCIA Z PODPISAMI (LOG231)

Cena	210,00 zł
------	------------------

Dostępność	Dostępny
------------	-----------------

Numer katalogowy	LOG231
------------------	---------------

Producent	IMPORT EU
-----------	------------------

Opis produktu

ANGIELSKIE RZECZOWNIKI ZDJĘCIA Z PODPISAMI

Gra skojarzeniowa polegająca na dopasowaniu 108 rzeczowników do odpowiadających im obrazków.

Cele dydaktyczne:

- Wzbogacanie podstawowego słownictwa.
- Rozwój zdolności kojarzenia danego słowa z ilustracją.
- Wprowadzenie do nauki pisania i czytania.
- Doskonalenie obserwacji zarówno przedmiotów na ilustracjach i ich cech, jak i zapisu nazw.
- Odkrywanie przez dziecko swojego najbliższego otoczenia poprzez oglądane ilustracje.
- Doskonalenie koordynacji psychomotorycznej w zakresie motoryki małej poprzez poprawne dopasowywanie brzegów kart za pomocą systemu autokorekty.

System gry, oparty na naturalnym sposobie nauki mowy, nadaje się doskonale do przyswajania języka obcego. W ten sposób, gra może służyć jako skuteczna pomoc dydaktyczna w nauce języków obcych.

W zestawie:

Gra składa się z 216 kart: 108 kart z ilustracjami zwierząt, produktów spożywczych i przedmiotów z otoczenia dziecka oraz 108 kart z odpowiadającymi im nazwami. Zadaniem dziecka jest odpowiednie połączenie ilustracji z nazwami. Karty wyposażone są w pięciokolorowy system autokorekty umieszczony na ramkach, który pozwala dziecku uczyć się w samodzielny sposób.

Karty zostały wyprodukowane z grubego, laminowanego i twardego kartonu o wysokiej trwałości.

Sposoby rozgrywki:

1) Autodyktando

- Rozdać karty na stole.
- Pokazać za pomocą przykładu, jak powinno się łączyć ilustrację z odpowiadającym jej słowem.
- Wyjaśnić sposób działania pięciokolorowego systemu autokorekty, umieszczonego na ramkach kart.

2) Rozpoznawanie ze słuchu / mówienie

- osoba pokazuje karty i nazywa przedmioty na nich przedstawione, następnie wyklada karty na stół, uczeń słucha i wskazuje właściwą kartę. tj. „wskaz, daj mi, weź, pokaż mi zdjęcie, które przedstawia...”.



-
- Wypowiadanie nazwy zwierzęcia, produktu spożywczego lub przedmiotu, która pojawia się na wskazanym zdjęciu
 - Wysłuchanie opisu zwierzęcia, produktu spożywczego lub przedmiotu w celu odnalezienia odpowiedniej ilustracji lub słowa.
 - Opisanie zwierzęcia, produktu spożywczego lub przedmiotu na podstawie karty ze słowami, karty z obrazkami lub obu kart na raz.
 - Powtarzanie prostych zdań opisujących zwierzę, produkt spożywczy lub przedmiot.
 - Odpowiadanie zdaniami, tak jak w poprzednim przykładzie, na pytania typu "co widzimy na tej fotografii?".
 - Odpowiadanie na pytania na temat własnych doświadczeń w związku z ilustracją lub słowem umieszczonym na karcie.
 - Budowanie krótkich opowiadań na podstawie 2 lub 3 kart przedstawiających powiązane ze sobą ilustracje lub słowa.

4) Logiczne myślenie

- Wyszukiwanie ilustracji, której brakuje w określonej grupie.
- Wybieranie spośród kilku fotografii tej, która nie pasuje do reszty.

5) Pamięć wzrokowa

- Dziecko ogląda 3-5 kart i po ich wymieszaniu z resztą zestawu, wybiera te, które widziało na początku.
- Dziecko ogląda 3, 4, 5... kart ułożonych w określonym porządku i po ich wymieszaniu, układa je ponownie w pierwotnej kolejności.
- Dziecko ogląda 3-7 kart przez kilka sekund. Po przewróceniu kart spodnią stroną do góry, dziecko wskazuje każdą kartę po kolei mówiąc lub odczytując jej nazwę. Aby sprawdzić poprawność ćwiczenia dziecko odwraca ponownie kartę.

6) Pamięć słuchowa

- Po wysłuchaniu nazw z kilku kart, dziecko wskazuje odpowiadające im ilustracje lub słowa i powtarza je w tej samej kolejności.