

Link do produktu: <https://cezas.com.pl/dlaczego-recyklingujemy-maxi-sekwencje-gra-edukacyjna-log240-p-10540.html>



DLACZEGO RECYKLINGUJEMY? MAXI SEKWENCJE - GRA EDUKACYJNA (LOG240)

Cena	97,00 zł
Dostępność	Dostępny
Numer katalogowy	LOG240
Producent	IMPORT EU

Opis produktu

DLACZEGO RECYKLINGUJEMY? MAXI SEKWENCJE - GRA EDUKACYJNA

Dowiedz się, w co przetwarzane są materiały, które poddajemy recyklingowi, i poznaj proces recyklingu w kilku krokach. Karty w dużym formacie.

Cele dydaktyczne czyli czego się uczyć?

- Poznanie procesu recyklingu różnych rodzajów odpadów.
- Zrozumienie jak mogą być wykorzystane przetwarzane przez nas odpady.
- Rozwój myślenia logicznego i rozumowania czasoprzestrzennego.
- Rozwój obserwacji i umiejętności porządkowania wydarzeń w sposób chronologiczny.

W zestawie:

20 dużych kwadratowych kart (11,5 cm x 11,5 cm).
Karty wykonane są z wysokiej jakości grubej, trwałej i wytrzymałej tektury.

Karty przedstawiają zdjęcia, które umożliwiają znalezienie różnych sekwencji recyklingu. Jest 5 różnych sekwencji, w których znajdują się po 4 kroki. Każda sekwencja jest łatwa do zidentyfikowania dzięki ramkom w tym samym kolorze.

Sekwencje pomagają dzieciom poznać znaczenie recyklingu, zrozumieć w kilku krokach proces recyklingu i odkryć, w jaki sposób przetwarzane są recyklingowane przez nas materiały.

Czynność chronologicznego porządkowania wnień uruchamia u dzieci wewnętrzne procesy mentalne, które pozwalają im tworzyć sekwencje i poznawać logiczny porządek, w którym działania mają miejsce.

Zasady rozgrywki:

1. Grupujemy karty w sekwencje o tym samym kolorze ramki.
2. Porządkujemy karty według kolejności działań na obrazkach, a następnie je opisujemy.
3. Odwracamy karty, aby sprawdzić, czy wybrana przez nas kolejność odpowiada kolejności określonej na odwrocie. Jeśli coś się nie zgadza, należy je uporządkować, a następnie ponownie odwrócić, aby nauczyć się właściwej kolejności sekwencji. Ponieważ jest to proces cykliczny, sekwencje recyklingu można porządkować zaczynając od dowolnego etapu. Zaleca się dowolne porządkowanie kart w celu zwiększenia możliwości uzasadnienia wybranej kolejności



sekwencyjnej.

Inne działania:

1. „Słuchamy uważnie”: dorosły przedstawia zawartość sekwencji. Następnie dziecko powtarza na głos to, co usłyszało i odpowiednio układa karty. Wspólnie analizują, czy zadanie zostało wykonane poprawnie. Gdy dziecko zaczyni płynnie przedstawiać sekwencję, dorosły może wprowadzić zmiany w kolejności. W ten sposób przekona się, czy dziecko było uważne i czy będzie w stanie przedstawić czynności w innej kolejności.
2. „Właściwa scena”: Umieszczamy karty na stole. Dorosły opisuje scenę i prosi dziecko o wskazanie jej. W ten sposób możemy sprawdzić, czy informacje zostały właściwie zrozumiane.
3. Ćwiczenie innych języków: Innym sposobem korzystania z tej gry jest wykonywanie czynności w języku, jakiego uczy się dziecko. Pozwala to na zapoznanie się ze słownictwem, działaniami i nawykami recyklingu w innym języku.

Wiek: **3+, 3-8**

Liczba graczy: **1+, grupa**