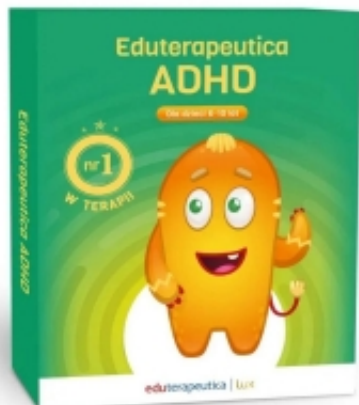


Link do produktu: <https://cezas.com.pl/eduteraeutica-lux-adhd-6-10-lat-online-roz041b-p-10801.html>



EDUTERAPEUTICA LUX ADHD 6-10 LAT ONLINE (ROZ041B)

Cena	1 936,90 zł
Dostępność	Dostępność - 3 dni
Numer katalogowy	ROZ041B
Kod producenta	EISYSTEM
Producent	Ei System

Opis produktu

EDUTERAPEUTICA LUX ADHD ONLINE

Wersja online Eduteraeutica Lux ADHD dla dzieci 6 do 10 lat.

Licencja otwarta bezterminowa.

Szkolenie online z obsługi programu oraz wsparcie merytoryczne i serwisowe - **GRATIS!**

Zestaw Eduteraeutica ADHD zawiera:

- 105 ćwiczeń multimedialnych na platformie edukacyjnej www.educhmura.pl,
- 178 kart pracy do własnego wydruku dostępnych online,
- 5 kart pracy do scenariuszy zajęć integracyjnych do własnego wydruku dostępnych online,
- 14 kart pracy do budowania samooceny ucznia do własnego wydruku dostępnych online,
- poradnik ze scenariuszami zajęć dla nauczyciela w wersji online,
- szkolenie on-line dla nauczycieli,

Program przeznaczony jest do prowadzenia zajęć i terapii z dziećmi, które mają:

- zdiagnozowane ADHD,
- symptomy zachowań bez diagnozy,
- wysoką wrażliwość,
- trudności emocjonalne,
- problemy w koncentrowaniu się.

Korzyści dla nauczyciela, nauczyciela specjalisty, terapeuty:

- zaoszczędzisz czas na przygotowanie zajęć dzięki gotowym kartom pracy i scenariuszom,
- bez problemu dopasujesz ćwiczenia do rozwoju i potrzeb dziecka,
- bez problemu zaangażujesz dzieci w zajęcia przyjaznymi zadaniami multimedialnymi,
- zintegrujesz grupę, w której są dzieci z ADHD,
- zaobserwujesz szybkie efekty terapii.

Korzyści dla dziecka:

- z łatwością zacznie kontrolować dekoncentrację,
- rozwinie umiejętność panowania nad emocjami w sytuacjach trudnych,



- pozna procesy poznawcze wykorzystywane w procesie uczenia się,
- chętnie weźmie udział w zajęciach terapeutycznych, które będą interesujące i przyjemne dla dziecka.

Ćwiczenia multimedialne zawarte w Eduterapeutica ADHD skoncentrowane są w 5 obszarach stymulacyjnych:

MODUŁ 1 - HAMOWANIE REAKCJI – ćwiczenia i zadania uczące reakcji hamowania. Od technik zadaniowych do gier, które odraczają gratyfikację celu, z uwzględnieniem systemów żetonowych. Przede wszystkim celem nadrzędnym jest uczenia dziecka czekania, odroczenia swojej reakcji zamiast reakcji na „tu i teraz”.

MODUŁ 2 - KONTROLA WŁASNYCH EMOCJI „PANOWANIE NAD SOBĄ” – zadania i gry związane z szeroko pojętą inteligencją emocjonalną. Zadania symulacyjne, bajki, sytuacje społeczne, komiksy społecznych wzmacniające kompetencje dziecka w obszarze identyfikowania emocji, ich funkcji, zachowań zastępczych, technik relaksacji oraz reakcji sytuacyjnych.

MODUŁ 3 - KONCENTRACJA UWAGI MIMO DZIAŁANIA DYSTRAKTORÓW – zadania, ćwiczenia i gry wzmacniające koncentrację uwagi z uwzględnieniem kontrolowanej dekoncentracji oraz przerzutności uwagi.

MODUŁ 4 - GOTOWOŚĆ DO POŚWIĘCEŃ NA RZECZ NADRZĘDNEGO CELU – zadania, gry, ćwiczenia do wykorzystania w pracy grupowej, indywidualnej lub z zespołem klasowym. Ich celem jest praca nad egocentryczną postawą dziecka z ADHD z uwzględnieniem takich postaw pożądanych jak empatia oraz identyfikowanie potrzeb innych. Ponadto zadania, które będą polegały na rezonowaniu neuronów lustrzanych odpowiedzialnych za postawy współpracy.

MODUŁ 5 - PAMIĘĆ OPERACYJNA (AKTYWOWANA „TU” I „TERAZ”) – zadania, ćwiczenia i gry rozwijające pamięć roboczą (bezpośrednią) oraz pamięć słuchową i zadaniową. Celem tych zadań jest korelacja ćwiczeniowa w obszarze procesów poznawczych.

Numer 1 w terapii - Eduterapeutica lux:

- Możliwość prowadzenia terapii na różnych urządzeniach: komputerze, laptopie, tabletach oraz ekranach dotykowych.
- Nowość! Możliwość pobrania ćwiczeń interaktywnych i przesłanie ich uczniowi za pomocą wiadomości e-mail.
- Licencja otwarta pozwala na zainstalowanie programu na dowolnej liczbie urządzeń – dostęp do programu dla całej kadry pedagogicznej i wszystkich uczniów.
- Możliwość pracy z uczniem w klasie i gabinecie, a także na odległość.
- Bezpłatne wsparcie merytoryczne, techniczne.
- Dostęp do bezpłatnych i certyfikowanych webinarów merytorycznych.

Dlaczego polecamy program EDUTERAPEUTICA LUX ADHD?

Rośnie liczba zdiagnozowanych dzieci z ADHD!

Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) to neurorozwojowe zaburzenia psychiczne z deficytem uwagi oraz brakiem koncentracji uwagi. Objawia się nadpobudliwością, hiperaktywnością, nadpobudliwością ruchową lub impulsywnością. Zazwyczaj przed ukończeniem przez dziecko 5. roku życia można już zauważyć pierwsze symptomy ADHD.

Zaburzenia związane z ADHD diagnozuje się u ok. 6-7% dzieci w wieku wczesnoszkolnym*.
Terapia jest konieczna

ADHD diagnozowane jest częściej u chłopców objawiając się głównie porywcznością oraz nadruchliwością. W przypadku dziewczynek pojawiają się zaburzenia uwagi i koncentracji.

Praca z dzieckiem z ADHD dotyczy wszystkich nauczycieli, którzy mają dzieci z ADHD w grupie, nie tylko specjalistów/terapeutów

Lekceważenie problemu może w przyszłości wpływać na funkcjonowanie dziecka i przejawiać się np. trudnościami w szkole, słabszymi wynikami czy odrzuceniem przez rówieśników. Niestosowanie terapii może powodować problemy emocjonalne, obniżenie poczucia własnej wartości oraz nieprawidłowo utrwalone role w grupie rówieśniczej.
Od czego rozpocząć terapię?

Zajęcia terapeutyczne najlepiej jest wprowadzić od 5. roku życia dziecka ze względu na neuroplastyczność mózgu.

**Przedsiębiorstwo Zaopatrzenia Szkół CEZAS Sp. z o.o.**

Łęczyńska 37, 20-309 Lublin,
NIP 7120165368, REGON 430362055
Nr tel. 81 525 85 51, Nr faks 81 525 86 93
E-mail: cezas@cezas.com.pl

Terapie dzieci z ADHD należy zacząć od wzmocnienia reakcji hamowania oraz podnoszenia progu frustracji. Kolejnym lub równoległym etapem powinna być praca nad poszerzaniem świadomości w obszarze emocji oraz regulacji emocji i reakcji. Ponadto w czasie zajęć terapeutycznych należy wzmocniać procesy koncentracji uwagi. Ważnym etapem terapii jest praca nad gotowością dziecka do rezygnacji z własnych przyjemności na rzecz innych osób. Z pewnością należy wprowadzić treningi pamięci bezpośredniej.

O Autorce:**MONIKA BEKKER-GOSKA**

Wspaniały pedagog, na co dzień pracująca jako terapeuta, z ogromnymi sukcesami w pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce. Specjalistka z długoletnią praktyką. Magister pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, oligofrenopedagog, coach, neurodydaktyk. Pracuje w ośrodku rehabilitacyjnym oraz w prywatnym centrum medycznym z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności, szczególnie z dziećmi z problemami szkolnymi i emocjonalnymi. Ponadto prowadzi szkolenia dla kadry oświatowej oraz warsztaty dla rodziców. Jest także wykładowcą na studiach podyplomowych.