

Link do produktu: <https://cezas.com.pl/klocki-korbo-kodowanie-blocks-pakiet-klasowy-rem002-p-8317.html>



## KLOCKI KORBO KODOWANIE BLOCKS - PAKIET KLASOWY (REM002)

Cena **2 600,00 zł**

Dostępność **Dostępny**

Numer katalogowy **REM002**

Kod producenta **REMI**

Producent **REMI**

### Opis produktu

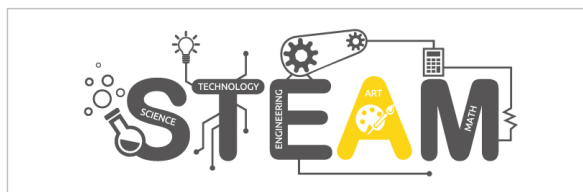
## KLOCKI KORBO KODOWANIE BLOCKS - PAKIET KLASOWY

Klasowy zestaw klocków konstrukcyjnych opartych na kole zębatym.

W pakiecie 5 zestawów klocków - ponad 2000 elementów, w tym 120 platform oraz 2 książki.

Pakiet pozwala na realizację zajęć z kodowania i dekodowania ruchu, rytmu, dźwięku i koloru dla całej klasy..

Książki w zestawie zawierają scenariusze lekcji STEAM ((science - nauka, technology - technologia, engineering - inżynieria, arts - sztuka, mathematics - matematyka - skrót ten oznacza naukę poprzez łączenie różnych, z pozoru odległych gałęzi nauki oraz wzajemne przenikanie się faktów i wykorzystywanie zdobytej wiedzy), wraz z kartami pracy na temat projektowania i konstruowania ruchomych mechanizmów.



# TEAM BUILDING

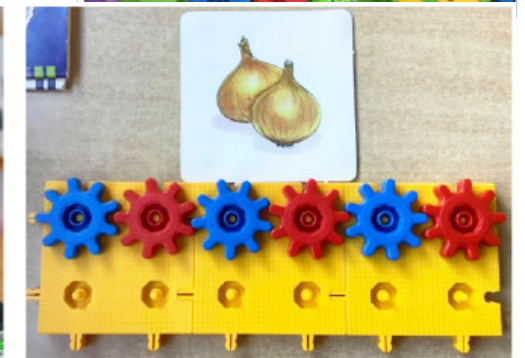
W pakiecie również dostęp do platformy online oferującej gotowe scenariusze lekcji STEAM z klockami oraz możliwość tworzenia własnych kart pracy.

### W pakiecie:

- KORBO TECHNIX 420 zawiera m.in.: duże koła zębate, śmigła małe i duże
- KORBO CODE 420 zawiera m.in.: 160 kół zębatych i 40 platform oraz książkę
- KORBO 430 zawiera m.in.: 184 kół zębatych i 20 platform
- KORBO CAR 400 zawiera m.in.: 28 opon białych, 28 opon czarnych
- KORBO CODE MUSIC zawiera m.in.: 16 kart, 8 rurek i klocki oraz książkę



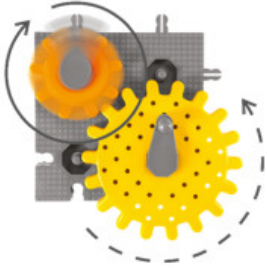
ZABAWA I NAUKA Z KLOCKAMI KORBO



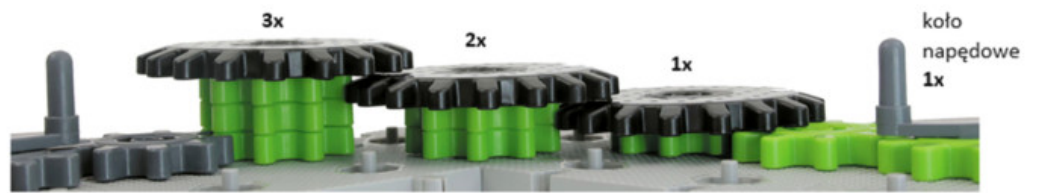


**Przedsiębiorstwo Zaopatrzenia Szkół CEZAS Sp. z o.o.**

Łęczyńska 37, 20-309 Lublin,  
NIP 7120165368, REGON 430362055  
Nr tel. 81 525 85 51, Nr faks 81 525 86 93  
E-mail: cezas@cezas.com.pl



Przy 2 obrotach małego koła napędowego, duże koło obróci się tylko 1 raz - **redukcja**.



**Przekładnia wielostopniowa**, w której szeregowo pracuje więcej par kół zębatych.