

Link do produktu: <https://cezas.com.pl/proces-recyklingu-pacynki-na-reke-log242-p-10738.html>

PROCES RECYKLINGU - PACYNKI NA RĘKĘ (LOG242)

Cena	99,00 zł
Dostępność	Dostępny
Numer katalogowy	LOG242
Kod producenta	AKROS DIDAKTIK
Producent	IMPORT EU

Opis produktu

PROCES RECYKLINGU - PACYNKI NA RĘKĘ

Zestaw 6 pacynek na rękę i nagrań MP3 do odegrania dwóch historii uczących znaczenia recyklingu i pokazujących, jak przetwarzane są produkty.

KORZYSTAJĄC Z ZESTAWU, NAUCZYSZ SIĘ:

- Empatii i umiejętności społecznych
- Świadomości ekologicznej
- Szacunku, równości, solidarności i integracji
- Słownictwa i płynności werbalnej

W ZESTAWIE

- 6 pacynek
- pliki do pobrania zawierające:
 - 2 historie
 - Przewodnik edukacyjny i instrukcję
 - Karty do kolorowania
 - Teksty historii

AUDIO MP3 ONLINE do pobrania zawiera pełne nagranie, z muzyką i dialogami, dwóch specjalnie zaadaptowanych klasycznych opowieści: „Brzydkie Kaczętko i Tolerancja” oraz „Pinokio i Kłamstwo”, służących nauczaniu dzieci wartości w klasie. Pomaga to kształtować postawy szacunku, tolerancji, równości i odpowiedzialności, a także patrzeć na kłamstwo i jego konsekwencje. AUDIO MP3 zawiera scenariusz z tekstami opowiadań oraz przewodnik edukacyjny z ćwiczeniami w klasie, które wspierają edukację wartości.

Każda opowieść trwa około 10 minut. AUDIO MP3 zawiera kilka języków, jako wsparcie w nauczaniu innych języków. AUDIO MP3 pozwala nauczycielom przedstawić historie bez konieczności opowiadania: wystarczy włączyć AUDIO MP3 i poruszać pacynkami zgodnie z instrukcjami w scenariuszu. Nie ma nic prostszego i bardziej praktycznego!

INSTRUKCJA OBSŁUGI I INSCENIZACJI

W scenariuszu wszystkie instrukcje sceniczne odnoszą się do widoku z tyłu sceny, tj. zza lalki zwróconej twarzą do publiczności.

W scenariuszu dialogi postaci pojawiających się na scenie z prawej strony, po prawej ręce, znajdują się w tekście



umieszczonym po prawej stronie strony.

Najlepszym sposobem trzymania pacynek, aby ich ruchy były jak najbardziej realistyczne, jest umieszczenie kciuka w jednym z ramion, palca wskazującego i środkowego w głowie oraz palca serdecznego i małego w drugim ramieniu. Poruszając pacynkami, można wyrażać różnorodne emocje. Na przykład:

- Ramionami: klaskanie, machanie, głaskanie, wyrażanie radości i ekscytacji poprzez szybkie poruszanie nimi w górę i w dół, płacz poprzez zakrycie twarzy dłońmi itp.
- Głową: mówienie, kiwanie głową itp.
- Ciałem: mówienie „nie” poprzez kołysanie.

Zalecamy dokładne przeczytanie scenariusza każdej historii, wysłuchanie pliku AUDIO MP3 i przeprowadzenie próby z lalkami przed wystawieniem jej przed publicznością.

Spektakl można również wystawić bez pliku AUDIO MP3, czytając go z tekstu.

Scenografia:

- Noc; ciemna ulica z latarnią oświetlającą różnokolorowe pojemniki na pierwszym planie.

CELE PSYCHOPEDAGOGICZNE

- Podnoszenie świadomości potrzeby poszanowania i dbania o środowisko.
- Podnoszenie świadomości potrzeby segregowania odpadów domowych w celu ich późniejszego recyklingu lub utylizacji.
- Znajomość różnych rodzajów odpadów domowych.
- Klasyfikacja odpadów domowych w zależności od rodzaju pojemnika, do którego należy je wrzucić w celu zbiórki i późniejszego recyklingu

AKTYWNOŚCI

1. Dowiedz się, na co przetwarzane są odpady, które poddajemy recyklingowi:

- Wydrukuj, skseruj i wytnij 5 kart (A5) do pokolorowania. Rozdaj 5 kart każdemu uczniowi do pokolorowania. Nauczyciel może pokazać jedną z pacynek i poprosić uczniów, aby pokazali kartę, która wskazuje, jaki przedmiot można poddać recyklingowi:

- Puszka: rower
- Butelka plastikowa: piłka plastikowa
- Butelka szklana: kilka szklanych słoików
- Pudełko tekturowe: książka
- Marchewka: nawóz

2. Posegreguj śmieci według ich pochodzenia lub materiału: (poproś uczniów o przyniesienie wycinków z czasopism o odpadach i opakowaniach)

- Odpady organiczne: owoce, warzywa, mięso, ryby, jaja itp.
- Papier: torby, gazety, czasopisma itp.
- Tektura: pudełka na ciasteczka i inne produkty, pudełka na jajka itp.
- Opakowania plastikowe: torby, butelki po wodzie, środki czystości, kartony po jogurtach, plastikowe pojemniki na inną żywność itp.
- Opakowania metalowe: puszki, puszki po napojach itp.
- Kartony typu Tetra-Brik.
- Szkło: słoiki, butelki itp.
- Baterie.

3. Powiąż śmieci z pojemnikiem, do którego należy je wrzucić:

- Wyjaśnij uczniom, jakie pojemniki na odpady selektywne są dostępne w Twojej gminie.
- Wyjaśnij, jakie rodzaje śmieci należy wrzucać do poszczególnych pojemników (w zależności od koloru).
- Stwórz murale przedstawiające różne rodzaje pojemników w gminie.
- Rozdaj uczniom przyniesione wycinki z gazet, aby mogli je nakleić na odpowiednie pojemniki.

PLIKI DO POBRANIA

Wiek: **3+**