

Link do produktu: <https://cezas.com.pl/raz-dwa-trzy-i-po-polsku-mowisz-ty-tom-2-podrecznik-do-nauki-jezyka-polskiego-dla-dzieci-z-ukrainy-ksi250-p-8680.html>



Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz TY! Tom 2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla dzieci z Ukrainy (KSI250)

Cena	68,00 zł
Dostępność	Dostępny
Numer katalogowy	KSI250
Kod producenta	STUDIO TEMAT 9788395936340
Kod EAN	978-83-959363-4-0
Producent	Wydawnictwo studio tEMAt

Opis produktu

Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz TY! Tom 2

Podręcznik do nauki języka polskiego dla dzieci z Ukrainy

ISBN: 978-83-959363-4-0

Autorzy: Katarzyna Kołak, Małgorzata Malinowska, Anna Rabczuk, Dorota Zackiewicz

Redaktor metodyczny i programowy: Piotr Kajak

Ilustracje i szata graficzna: Marta Zabłocka.

Format: A4

Ilość stron: 184

**Zawartość: 39 lekcji
(materiał na ok. 80-120 godzin lekcyjnych)**

Podręcznik, w wersji interaktywnej wydany przez Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Fundację Wolność i Demokracja oraz Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców „Polonicum” UW, przy współpracy z Centrum Metodycznym w Drohobyczu. W wersji drukowanej wydany przez Studio Temat.

Podręcznik uzyskał akceptację Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy, może być oficjalnie wykorzystywany w szkolnictwie polonijnym na Ukrainie.

Kolorowy podręcznik utrzymany w stylu komiksowym, z wspaniałymi ilustracjami Marty Zabłockiej. Podręcznik przygotowany specjalnie dla uczniów szkół podstawowych z Ukrainy, uwzględniający zarówno młody wiek odbiorcy jak i specyficzne trudności, z jakimi borykają się uczący się języka polskiego Słowianie.

Doskonały wybór do klas i kursów przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy.

Do każdego tomu dołączone są materiały uzupełniające dla nauczyciela. Materiały (karty pracy, dodatkowe ćwiczenia, teksty kultury, rozwiązania zadań, test końcowy, a także porady i sugestie, dotyczące sposobów korzystania z podręczników) są udostępnione do pobrania bezpłatnie - po wypełnieniu formularza na stronie Fundacji Wolność i Demokracja: <http://wid.org.pl/>.



Podręcznik uzyskał akceptację Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy, może być oficjalnie wykorzystywany w szkolnictwie polonijnym na Ukrainie.

O serii:

(...) Intencją grupy autorów było stworzenie takich podręczników, które uwypuklą prymarną funkcję komunikacyjną języka, dopasowaną do świata dziecka, a raczej światów, w których się porusza: rodziny znajdującej się w centrum, potem szkoły, środowiska kolegów etc. Dzięki uczynieniu zbiorowym bohaterem serii całej rodziny, uzyskaliśmy możliwość pokazania nie tylko wielu sytuacji i momentów w życiu, ale także wprowadzania różnych stylistycznie odmian polszczyzny, żeby uniknąć błędnego przekonania, że Polacy i Polonia w XXI wieku korzystają tylko z języka literackiego. Staraliśmy się udowodnić, stosując w praktyce dorobek intelektualny światowej glottodydaktyki, że to nasza codzienność i rzeczy przyziemne kładą fundamenty naszej tożsamości i prowadzą także do poznawania spraw wzniosłych (...)

W imieniu zespołu autorów z Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców „Polonicum” Uniwersytetu Warszawskiego dr Piotr Kajak

RECENZJA

Teksty, czyli podręcznikowe czytanki, są redagowane bardzo starannie i ciekawie. To one budują model narracyjny, za którego pośrednictwem adresat poznaje dzieje pewnej ukraińskiej rodziny. (...) Warto też zauważyć, że autorzy, w tej swojej opowieści o rodzinnej codzienności nie uciekają od etykiety językowej, onomastyki i frazeologii. Siećgają po istotne informacje dotyczące poprawnych zachowań społecznych, tradycje i zwyczaje, rytualizacje i odswieżenie. Subtelnie, ale systematycznie wprowadzają fakty historyczne, wiedzę geograficzną, obyczajową i środowiskową (...). Jest natomiast bardzo prorodzinny w swej wymowie i przez to preferujący więzi międzyludzkie i relacje emocjonalne, które dodatkowo ciekawie opisuje. Pomysł napisania podręcznika przez polskich, a nie ukraińskich autorów nie jest obciążony większym ryzykiem i niesie ze sobą nowość spojrzenia, obowiązuca i rozumiana międzynarodowo standaryzacja oraz (jakże potrzebna temu własnie odbiorcy) wiedza socjokulturowa, realizmowa, polonofilska. Świat wartości, egzemplifikowany w recenzowanym podręczniku, jest przyjazny, mądrze opowiedziany, daleki od patosu, ale szanujący tradycyjne wartości. W nowoczesnej szkole nauczanie, nawet przedmiotowe, powinno nieść ze sobą walor interdyscyplinarności.

dr hab. Piotr Garncarek, Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców „Polonicum” Uniwersytetu Warszawskiego